

POSTPANDEMISCHE RETTUNGSGASSE BILDUNG

em. o. Univ.-Prof. Dr. Thomas A. Bauer / Mag. Michael-Bernhard Zita, Bakk.


1 FUßNOTENVERZEICHNIS

- [1] Camus, Albert (1998): Die Pest. Reinbek bei Hamburg: Rowohlt Verlag; franz. Original 1947
- [2] Schütz, Alfred/Luckmann, Thomas (2003): Strukturen der Lebenswelt. Konstanz: UVK.
Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch.
- [3] Bauer, Thomas A. (2014): Kommunikation wissenschaftlich denken. Perspektiven einer kontextuellen Theorie gesellschaftlicher Verständigung. Wien: Böhlau: 38f.
- [4] Berger, Peter L./Luckmann, Thomas (1972): Die Konstruktion von Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch.
- [5] Luhmann, Niklas (1987): Soziale Systeme. Grundriss einer allgemeinen Theorie. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- [6] Luhmann, Niklas (2009): Soziologische Aufklärung 2: Aufsätze zur Theorie der Gesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften: 150ff.
- [7] Bauer, Thomas A. (2014): Kommunikation wissenschaftlich denken. Perspektiven einer kontextuellen Theorie gesellschaftlicher Verständigung. Wien: Böhlau: 316.
- [8] Schmidt, Siegfried J. (2003): Geschichten & Diskurse. Abschied vom Konstruktivismus. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt.
- [9] Gottschlich, Maximilian (1999): Die Welt ist wie wir sie denken. Wien: Springer.
- [10] Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt am Main: Suhrkamp.
- [11] Bauer, Thomas A. (2008): Bildung als soziale Praxis: Zum kulturellen Wandel von Wissen und Bildung im Kontext zunehmend medialisierter Gesellschaften. IN: Bauer, Thomas A./Ortner, Gerhard E. (Hg.): Bildung für Europa. Politische Ansprüche und Anregungen für die Praxis. Paderborn: B+B Medien.
- [12] Schmidt, Siegfried J. (2003): Geschichten & Diskurse. Abschied vom Konstruktivismus. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt
- [13] Pöhlmann, Kai (2017): Die Bildung der Kommunikation und die Kommunikation der Bildung. Die Kommunikationsbegrifflichkeit von Wissen und die wissenschaftliche Konzeption von Kommunikation für einen neuen schulischen Umgang mit digitalen Medien in einer auf Bildung bauenden Gesellschaft. Dissertation: Universität Wien
- [14] Cortina, Kai S. (2016): Kompetenz, Bildung und Literalität. Anmerkungen zum Unbehagen der Pädagogik mit zentralen Konzepten der empirischen Bildungsforschung. IN: Reh, Sabine/Salaschek, Ulrich/Stiller, Jurik (Hg.): Traditionen und Zukünfte. Beiträge zum 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen-Berlin-Toronto: Verlag Barbara Budrich: 29-42.
- [15] Flusser, Vilém (1998): Kommunikologie. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch.

- [16] Bauer, Thomas A. (2012): Medienbildung. Das Kompetenzmotiv ziviler Gesellschaft und das Wissensmotiv der Kommunikationswissenschaft. IN: Springer, Nina/Raabe, Johannes/Haas, Hannes/Eichhorn, Wolfgang (Hg.): Medien und Journalismus im 21. Jahrhundert. Herausforderungen für Kommunikationswissenschaft, Journalismusausbildung und Medienpraxis. Konstanz: UVK: 47–74.
- [17] Gunkel, Hermann (1913): Die Grundprobleme der israelitischen Literaturgeschichte. IN: Hermann Gunkel: Reden und Aufsätze. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht: 29–38.
- [18] Horn, Eva (2020): Zukunft als Katastrophe. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch.
- [19] Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt am Main: Suhrkamp.

2 LITERATURVERZEICHNIS

- Bauer, Thomas A. (2008): Bildung als soziale Praxis: Zum kulturellen Wandel von Wissen und Bildung im Kontext zunehmend medialisierter Gesellschaften. IN: Bauer, Thomas A./Ortner, Gerhard E. (Hg.): Bildung für Europa. Politische Ansprüche und Anregungen für die Praxis. Paderborn: B+B Medien
- Bauer, Thomas A. (2012): Medienbildung. Das Kompetenzmotiv ziviler Gesellschaft und das Wissensmotiv der Kommunikationswissenschaft. IN: Springer, Nina/Raabe, Johannes/Haas, Hannes/Eichhorn, Wolfgang (Hg.): Medien und Journalismus im 21. Jahrhundert. Herausforderungen für Kommunikationswissenschaft, Journalismusausbildung und Medienpraxis. Konstanz: UVK: 47–74
- Bauer, Thomas A. (2014): Kommunikation wissenschaftlich denken. Perspektiven einer kontextuellen Theorie gesellschaftlicher Verständigung. Wien: Böhlau
- Beck, Ulrich (1986): Risikogesellschaft. Auf dem Weg in eine andere Moderne. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Berger, Peter L./Luckmann, Thomas (1972): Die Konstruktion von Wirklichkeit. Eine Theorie der Wissenssoziologie. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch.
- Bourdieu, Pierre (1982): Die feinen Unterschiede. Kritik der gesellschaftlichen Urteilskraft. Frankfurt am Main: Suhrkamp
- Cortina, Kai S. (2016): Kompetenz, Bildung und Literalität. Anmerkungen zum Unbehagen der Pädagogik mit zentralen Konzepten der empirischen Bildungsforschung. IN: Reh, Sabine/Salaschek, Ulrich/Stiller, Jurik (Hg.): Traditionen und Zukünfte. Beiträge zum 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Opladen–Berlin–Toronto: Verlag Barbara Budrich: 29–42
- Flusser, Vilém (1998): Kommunikologie. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch
- Gottschlich, Maximilian (1999): Die Welt ist wie wir sie denken. Wien: Springer
- Horn, Eva (2020): Zukunft als Katastrophe. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch
- Gunkel, Hermann (1913): Die Grundprobleme der israelitischen Literaturgeschichte. IN: Hermann Gunkel: Reden und Aufsätze. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht: 29–38
- Luhmann, Niklas (1987): Soziale Systeme. Grundriss einer allgemeinen Theorie. Frankfurt am Main: Suhrkamp



Luhmann, Niklas (2009): Soziologische Aufklärung 2: Aufsätze zur Theorie der Gesellschaft. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften
Pöhlmann, Kai (2017): Die Bildung der Kommunikation und die Kommunikation der Bildung. Die Kommunikationsbegrifflichkeit von Wissen und die wissenschaftliche Konzeption von Kommunikation für einen neuen schulischen Umgang mit digitalen Medien in einer auf Bildung bauenden Gesellschaft. Dissertation: Universität Wien
Schmidt, Siegfried J. (2003): Geschichten & Diskurse. Abschied vom Konstruktivismus. Reinbeck bei Hamburg: Rowohlt
Schütz, Alfred/Luckmann, Thomas (2003): Strukturen der Lebenswelt